



**Nosso colégio conquistou 5 prêmios, entre eles,
O Melhor Uso da Tecnologia, A melhor solução, O melhor
trabalho em Equipe e O melhor Diário de Campo.**

Caros leitores, o objetivo desta edição é compartilhar nossas realizações deste segundo semestre de 2023. Esperamos que curtam essas matérias que a cada ano mostram a diversidade e o diferencial pedagógico do colégio.

+ que Ensinar
Criar e pensar o
Futuro!

Boas Festas!

Sumário

Educação Infantil 03

Ens. Fundamental I 12

Ens. Fundamental II 18

Bola na Rede 22

Tá na Moda 22

Dicas de passeio 27

Dicas - Filmes e Séries 27

Encerramentos 31

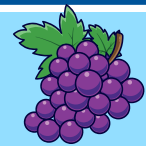
Centro de Estudos 58

ACEV 64

Educação Infantil - Grupo 1



Experimentação e Alimentação



A primeira infância é uma fase de grande relevância no desenvolvimento humano. A experimentação e a alimentação desempenham papéis fundamentais nesse processo, influenciando não apenas a saúde física, mas também o desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças. A introdução de práticas alimentares saudáveis desde a infância é crucial para estabelecer hábitos alimentares positivos ao longo da vida. A Educação Infantil oferece uma oportunidade única para promover a conscientização sobre a importância da nutrição, oferecendo alimentos variados e incentivando escolhas alimentares balanceadas. Atividades culinárias simples, não apenas ensinam sobre os benefícios dos alimentos saudáveis, mas também envolvem as crianças no processo de preparação de refeições, promovendo habilidades práticas e de autonomia. A integração de atividades experimentais e a promoção de uma alimentação saudável podem enriquecer a experiência educacional na infância.

Por isso, as crianças do grupo 1 A e B, participaram da introdução de experimentos simples, com atividades sensoriais, experimentos leves e projetos práticos, não apenas para estimular a curiosidade, mas também promover o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas das crianças.

Experiências táteis, visuais e auditivas desempenharam um papel vital ao longo do processo de aprendizagem deste semestre!

Educação Infantil - Grupo 2

Movimentar-se ...

Um dos campos de experiência trabalhados na Educação infantil é o "Corpo, Gestos e Movimentos". Ele é um dos eixos fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças. Por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, as crianças exploram seu corpo, suas potencialidades e limites, construindo uma consciência corporal cada vez mais sólida. Aos dois anos de idade, as crianças estão em um período de intenso desenvolvimento motor. Nessa fase, é importante que elas tenham oportunidades para explorar seu corpo livremente. No entanto, é fundamental disponibilizar espaços e materiais seguros e adequados para a realização das propostas.



Pensando nisso, desafios como circuitos motores são desenvolvidos para envolver as crianças em atividades físicas divertidas e estimulantes, tais como pular, correr, rastejar, equilibrar e rolar. Ao utilizar materiais diversos como cones, cordas, pneus, arcos de madeira, bambolês e bancos, proporcionamos aos nossos alunos a oportunidade de melhorarem o equilíbrio, a coordenação motora fina e ampla, além de fortalecerem habilidades cognitivas, emocionais e sociais, preparando-as para desafios futuros.

Educação Infantil - Grupo 3

COLEÇÕES

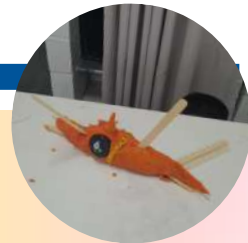
As crianças dos grupos 3 A e B vivenciaram uma rica experiência de contagem e descoberta dos números durante esse segundo semestre.

No cotidiano, surgiram algumas curiosidades acerca de diversas coleções e o que colecionar. O grupo 3 da manhã se interessou e trouxe de casa tampinhas e lacres com a intencionalidade de arrecadar um grande quantidade para depois de explorar, fazer uma doação.

Já o grupo 3 da tarde compartilhou com o todo o grupo diversos colecionáveis do dia a dia, como por exemplo: canetas, bolinhas, entre outros. Cada criança tem a sua coleção que 'passeia' entre o colégio e a casa dos colegas, levando e trazendo novas oportunidades de descobertas.

Colecionar objetos possibilita a aprendizagem de diversos conceitos e procedimentos da matemática, como a contagem, o registro de números, estimativas, comparações e operações simples, comparar quantidades e, principalmente, a contagem regular tão importante no nosso dia a dia. O fato de fazer coleções é uma forma lúdica de aprender números e outros conteúdos matemáticos por se tornar uma aprendizagem significativa. Para aprender, as crianças precisam se relacionar com os números, refletir sobre eles e a partir disso, construir a regularidade e organização do sistema de numeração.





Fazendo Arte

Ao longo deste ano, as turmas de Grupo 4 puderam conhecer, apreciar e se inspirar nas produções de artistas diversos como pintores, fotógrafos, escultores e expositores, experimentando as diversas possibilidades das artes. Jaider Esbell, Thandiwe Muriu, Frans Krajcberg, Pablo Picasso, Chiharu Shiota, Bispo do Rosário, Carmezia Emiliano, Tarsila do Amaral e Beatriz Milhazes foram alguns dos artistas apreciados em meio a nossos estudos, projetos e vivências.

A interação com essa gama de artistas proporcionou às crianças não só a manipulação de diferentes objetos, materiais e suportes em suas criações, mas também o incentivo à imaginação e criatividade, o reconhecimento de novas formas, variedades de cores, observação das maneiras com que os artistas constroem suas composições, o movimento das linhas que utilizam, suas sobreposições e combinações. Pudemos observar também desde a diversidade étnica e cultural dos artistas, a expressão de suas emoções e sentimentos por meio da arte, até o colorido de cada detalhe que tornam suas obras tão únicas.

As crianças puderam perceber que os artistas identificam suas obras por meio de suas assinaturas, possibilitando o reconhecimento de suas produções. Assim trabalhamos também com a importância do próprio nome como forma de identificação de forma contextualizada, objetivo pretendido ao Grupo 4. .



Educação Infantil - Grupo 5

Explorando as profundezas do oceano

O oceano, vasto e misterioso, é o berço de uma infinidade de vida marinha fascinante. Aproximar os pequenos desse mundo marinho não apenas estimula a curiosidade, mas também promove o entendimento da importância de preservar nossos oceanos.

As crianças do grupo 5 estão em uma fase importante de desenvolvimento e incluir o estudo do fundo do mar e dos animais marinhos em sua educação é uma maneira eficaz de ampliar seu horizonte cultural e cognitivo e instigando a paixão pela natureza. Além disso, tal abordagem proporciona uma compreensão mais profunda da interconexão entre todos os seres vivos.

Ao explorar o fundo do mar, as crianças têm a oportunidade de conhecer uma variedade de animais marinhos, desde os simpáticos golfinhos até as criaturas mais peculiares, como o peixe-dragão e os cavalos-marinhos. Esses conhecimentos não apenas alimentam a imaginação, mas também ensinam lições valiosas sobre a biodiversidade e a importância de respeitar e proteger todas as formas de vida.



Educação Infantil - Grupo 5



Além do aspecto educativo, o contato com o mundo subaquático beneficia o desenvolvimento emocional das crianças. A empatia é cultivada quando elas aprendem sobre os habitats delicados que abrigam animais marinhos, compreendendo a vulnerabilidade dessas criaturas e a necessidade de preservar seus lares naturais. Essa conscientização precoce pode levar a atitudes mais responsáveis em relação ao meio ambiente.

Além disso, a exploração do mundo subaquático abre portas para discussões importantes sobre a conservação dos oceanos. Ao compreenderem a fragilidade dos ecossistemas marinhos, as crianças são incentivadas a adotar comportamentos sustentáveis desde cedo. Essa consciência ambiental é crucial para garantir que as futuras gerações se tornem defensoras ativas do meio ambiente.

Em resumo, trabalhar o fundo do mar e os animais marinhos com o grupo 5 não é apenas uma jornada educativa, mas uma oportunidade de formar crianças com apreço pela natureza. Ao proporcionar experiências imersivas e informativas, estamos investindo não apenas no desenvolvimento acadêmico, mas também na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação do nosso planeta.





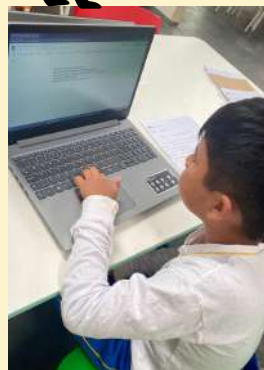
CONTOS

As histórias infantis acompanham a humanidade há muito tempo. O ato da leitura estimula o desenvolvimento cultural, emocional e a criatividade, fazendo com que a criança desenvolva a imaginação.

O “era uma vez” dos clássicos contos infantis possibilita a identificação com os personagens, em que medos, angústias e conflitos podem ser trabalhados de maneira eficaz.

Após ler e ouvir vários contos e conhecer este gênero em língua portuguesa, os 1ºs anos se desafiaram a escrever em pequenos grupos suas próprias narrativas. Desde os primeiros contatos com a estrutura do texto, a escrita coletiva, a releitura e as ilustrações, tudo foi produzido por nossos alunos.

Notamos que por meio dos gêneros textuais trabalhamos a importância da leitura e da escrita durante o processo de alfabetização e incentivamos cada vez mais a formação de leitores e escritores competentes. Os contos, seus dramas e suas personagens invadiram nossa sala e nos possibilitaram conhecer e aprofundar o mundo “encantado” e “misterioso” de cada situação, proporcionando um ambiente para a criatividade florescer.



Educação Infantil - 1º ano

A iniciativa de criar o próprio conto, dando vida aos personagens favoritos, é uma abordagem envolvente e participativa. Essa atividade não apenas fortalece a compreensão das estruturas narrativas, mas também promove o trabalho em equipe e a expressão individual.

Compartilhar as histórias criadas pela turma é uma forma incrível de celebrar a imaginação e o esforço coletivo.



Educação Infantil e Ens. Fundamental I



A ALEGRIA DA MÚSICA



Vivenciar os sons que nos cercam e fazer deles uma forma de compreensão e percepção do mundo através de uma abordagem da educação musical ativa, promove, dentre outros tantos benefícios, a alegria.

Seja usando o próprio corpo como uma rica fonte sonora, seja com instrumentos musicais e com acessórios como colheres, copos de plástico, bambolês, tubos sonoros, seja cantando, dançando, se movimentando, vivenciando experiências musicais e explorando de forma ampla e intensa, a fim de que, mais que uma experiência musical, os alunos possam se expressar, participar e sorrir.



Modos de vida

As crianças do 2º ano começam suas pesquisas na disciplina de História investigando sua própria identidade. Depois de nos voltarmos para dentro de nós mesmos para alinhavar o EU, criando e recriando nossa identidade, descobrimos o jeito de cada um ser criança.

Mas como minha identidade individual faz parte de um coletivo?

Juntos, abrimos nossos olhos para o mundo e mergulhamos nas diferentes formas de ser criança, vivendo de outra forma e descobrindo realidades muito diferentes da nossa, quanto ao local onde se nasce, o clima, a alimentação, as crenças, a condição financeira e a organização familiar. Tudo influencia no modo de pensar e viver de cada um.

Durante esses estudos, as crianças tiveram acesso a diversos meios de informação, como: livros, vídeos documentais, reportagens e textos. Além disso, houveram momentos de trabalho em grupo, produções individuais, discussões coletivas para compartilhar conhecimentos e dúvidas. Ao final, construímos um cartaz com um mapa mental utilizando tópicos importantes que resumiam nossos estudos.

Valorizar a pluralidade colabora para diminuir o olhar de estranhamento em relação ao outro e nos faz olhar as situações cotidianas sob outra perspectiva. Respeito e compreensão são valores que desenvolvemos à medida em que nos deparamos com diferentes maneiras de enxergar o mundo e ampliamos nossos horizontes.

Descobrir o diferente é importante para respeitá-lo, é verdade. O respeito à diversidade implica conhecer outras formas de viver para além daquelas às quais estamos habituados.

Além disso, conhecer o outro nos torna mais humanos, porque reconhecendo que existem outros jeitos de viver, nos tornamos capazes de lutar por eles.



Ens. Fundamental I - 2º ano



O ENCONTRO DE SABERES

Os 3º anos construíram coletivamente a maquete de um município. E nessa construção reuniram diferentes conhecimentos aprendidos durante o ano.

De História, utilizaram os saberes sobre área rural e urbana, espaços públicos ou privados, conceito de município, mobilidade urbana e acessibilidade.

Com a Geografia aprenderam diferentes maneiras de representar um espaço, paisagens e transportes.

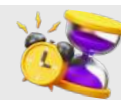
A Matemática trouxe estudos de proporção e a geometria. Discuti-se as planificações de cubos, de blocos retangulares e de pirâmides de base quadrada para nossas construções.

A cultura maker e a programação estudadas nas aulas de Tecnologia foram utilizadas para iluminar pontos do município e executar projetos.

E trazendo para a prática todos esses saberes, os alunos atribuíram mais sentido e prazer por aprender os conteúdos que são de direito desta faixa etária.



A marcação do tempo



Os alunos dos 4º anos estudaram em Ciências diversas formas de marcar o tempo ao longo da História.

Realizaram experimentos e puderam perceber a associação dos movimentos da Terra e dos astros na marcação do nosso calendário. Puderam observar os períodos das estações do ano, assim como, suas mudanças em relação aos hemisférios. As fases da Lua se fizeram presentes no conhecimento da passagem do tempo e suas transformações relacionadas com a variação da sua posição em relação ao nosso planeta e ao Sol.

Compreenderam a importância para o homem em registrar a passagem do tempo, o que deu origem a diferentes tipos de calendários, conforme a cultura de cada lugar.

Descobriram que mesmo existindo muitos tipos de calendários ao redor do mundo, o calendário Gregoriano foi escolhido por muitas nações para facilitar o comércio entre elas.

Inspirados pelo Calendário Indígena, cada aluno, teve a possibilidade de criar o seu calendário circular, com os eventos, comemorações e datas que marcam a sua vida e de seus familiares, refletindo e construindo uma própria maneira de marcar o tempo de forma significativa.



Ângulo e Superlogo



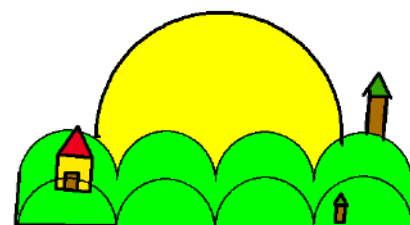
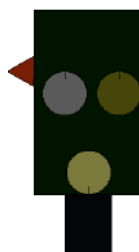
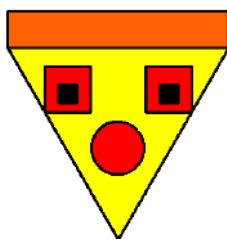
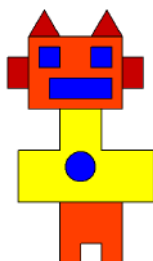
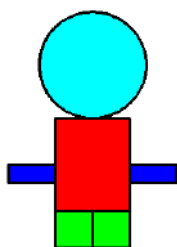
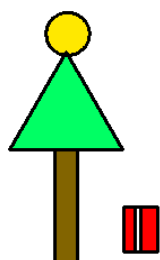
Os alunos dos 5º anos estudaram ângulos nesse trimestre e participaram de atividades práticas onde seguiram trajetos com comandos de lateralidade e giros, o que gerou discussões muito significativas sobre o assunto.

Após a construção do conceito participaram de aulas, usando a tecnologia, para programar desenhos no software SuperLogo.

Essa linguagem de programação é formada por uma parte de texto e outra gráfica. A parte gráfica é desenvolvida, após um conjunto de comandos, relacionados a ângulos e retas.

Esse projeto foi repleto de desafios e envolvimento, os alunos finalizaram construindo um desenho personalizado usando a programação, e depois de pronto foi impresso na impressora 3d.

O uso do SuperLogo faz com que os alunos aprendam de uma maneira prazerosa sobre ângulos, usando o pensamento computacional.





Farmer's Market Experience



In a world filled with processed foods, encouraging children to eat healthy food is more important than ever. That is why that during Inovati's last Mostra Cultural, our Fundamental 1 students transformed part of school's lawn into a Farmer's Market, and we had loads of fun together while buying and selling fresh fruits and vegetables.

It was a hands-on experience; learners participated in several processes before and during the event. Some students were responsible for drawing beautiful posters with the prices of the products, whereas others were challenged to act on, record and edit a video in which they invited the community to come and buy our products. And everybody contributed by bringing some fruits and vegetables to sell.

The students exchanged the customers' Reais for Red Balloon's special currency (\$Reds), so they could buy mangoes, potatoes, apples etc. Not only did the students sell all the products trying to speak English as much as possible, but they could also play "Feed the Pig" and make their own farm animal bookmarks.

To make our day even more meaningful, all the money we generated by the Market (R4435,00) was donated to COHCRIC (a charity that has been helping children and teenagers in Valinhos for 25 years). The aim of this gesture is to build a sense of empathy and social responsibility, and to demonstrate the positive impact that collective efforts can have on the world around us.

THANK YOU FOR YOUR PARTICIPATION!

Em um mundo repleto de alimentos ultraprocessados, encorajar as crianças a comerem de forma saudável é muito importante. Por isso que durante a última Mostra Cultural - Inovati, nossos alunos do Fundamental 1 transformaram parte do gramado em uma feira e nós nos divertimos muito enquanto comprávamos e vendíamos frutas e legumes fresquinhos.

Os alunos colocaram a mão na massa durante todo o processo do evento. Alguns alunos foram responsáveis pelas lindas plaquinhas com os preços, outros foram desafiados a atuarem, filmarem e editarem vídeos convidando a comunidade a vir comprar nossos produtos. Além disso, todos os alunos contribuíram trazendo várias frutas e legumes de casa para nós vendermos aqui.

Os alunos trocavam os Reais dos consumidores por dinheirinho Red Balloon (\$Reds) que podiam usar para comprar uma variedade de frutas e legumes: manga, banana, cebola, batata etc. Os alunos além de atuaram na venda de todos os produtos usando a língua inglesa sempre que possível, eles também podiam brincar de arremessar frutinhas para um porquinho de papelão faminto, ou fazer seus próprios marca-páginas em formato de animal de fazenda.

Para deixar nosso trabalho com mais sentido ainda, todo o dinheiro arrecadado na feirinha, R\$435,00, foi doado ao COHCRIC (uma instituição que atua ajudando crianças e adolescentes de Valinhos há 25 anos). O objetivo deste gesto era construir um senso de empatia e responsabilidade social, e demonstrar o impacto positivo que o esforço coletivo pode causar no mundo ao nosso redor.

AGRADECEMOS A TODOS PELA PARTICIPAÇÃO!



Diário

No terceiro trimestre os alunos dos 6º anos na disciplina de português, construíram um livreto. Os alunos escreveram um diário em conjunto, usando a ferramenta de edição colaborativa. Cada estudante escreveu um dia da vida de uma adolescente, respeitando não apenas as características do gênero diário, mas também respeitando a história já construída por seus colegas.

A produção do diário durou cerca de 6 semanas, nas quais cada aluno tinha um período pré-estabelecido para fazer sua parte. Além do texto escrito, eles ilustraram o dia descrito por ele.

3 de janeiro (Giovanna)

Querido diário,

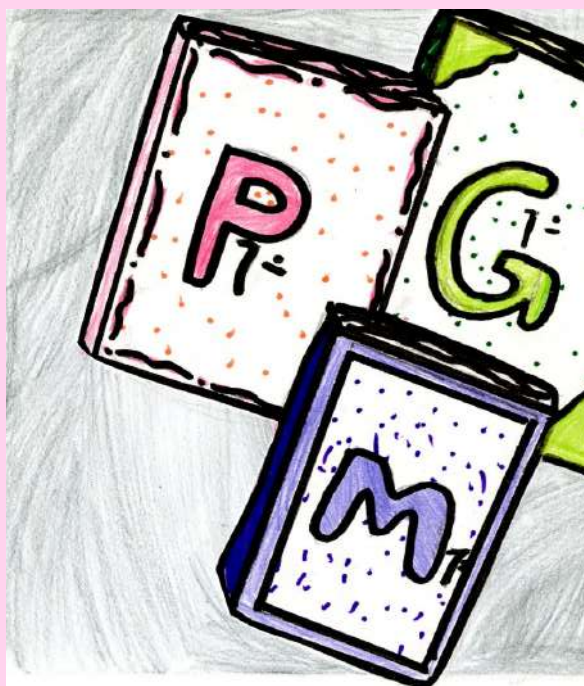
Quando eu penso que as coisas deram certo, sempre tem algo (ou alguém) para acabar com a minha felicidade.

Hoje, pela primeira vez, todos os alunos da escola estavam lá, esse já é o nosso 3º dia de aula, mas vários alunos estavam viajando e não vieram nos 2 primeiros dias. Continuando, nessa escola também tem ensino médio, e pelo que parece, as meninas de lá são mais imaturas do que o infantil. Deixa eu explicar isso.

Eu faço parte de um grupo de meninas "excluídas", que são consideradas chatas, nerds e outras coisas. No começo, nem passavam perto de nós, mas Rebeca, uma das meninas do ensino médio, começou a nos provocar. Primeiro, elas esbarraram em mim e derrubaram todos os meus livros, eu até achei que foi sem querer e que não tinham percebido, mas depois ela jogou os óculos

de uma das minhas amigas na grama. Que tipo de pessoa faz isso sem intenção? As aulas mal começaram e eu já quero que elas acabem. O bom é que esse é o último ano da Rebeca e de suas amigas no ensino médio, mas ainda temos um ano inteiro pela frente.

Eu só espero não enlouquecer até o fim da semana. Se eu conseguir, já vou considerar isso como uma vitória, mas se não, as coisas realmente sairão do controle por aqui.





Mergulhando nos indicadores econômicos



No decorrer do 2º trimestre durante as aulas de Ciências, os alunos do 7º ano “mergulharam” na análise de diversos indicadores econômicos e sociais das diferentes regiões brasileiras. Aplicaram o conhecimento construído desde o 6º ano, especialmente em relação a saneamento básico, doenças infecciosas (envolvendo água, solo, invertebrados, vacinas, sistema imunológico e hábitos de higiene), nutrição, acesso à educação e saúde. Os alunos buscaram informações em sites oficiais, como



o do IBGE, aprimorando suas habilidades na interpretação de dados em gráficos e tabelas, e utilizando ferramentas como o Canva, prepararam apresentações para socializar as informações encontradas. Durante as apresentações, surgiram discussões profundas sobre os temas, estimulando a interpretação crítica e técnica dos dados encontrados.

Temas

Tópicos

- 1 Mortalidade Infantil
- 2 Expectativa De Vida
- 3 Escolaridade
- 4 Analfabetismo
- 5 Saneamento Básico
- 6 IDH

Expectativa de vida

É número aproximado de anos que um grupo de indivíduos irá viver, mas isso só vale se as mesmas condições de vida forem mantida entre esses indivíduos.

A expectativa de vida do sudeste é de 77,5 (dados de 2016.)

Saneamento básico

Saneamento básico é um conjunto de serviços fundamentais para o desenvolvimento socioeconômicas de uma região tais como abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana, drenagem urbana, manejo de resíduos sólidos e de águas pluviais.

O Sudeste tem um dos melhores índices do país, sendo 91,3% de atendimento de água, 80,5% de atendimento de esgoto, 58,60% de esgoto tratado à água consumida e 38,1% de perdas na distribuição.

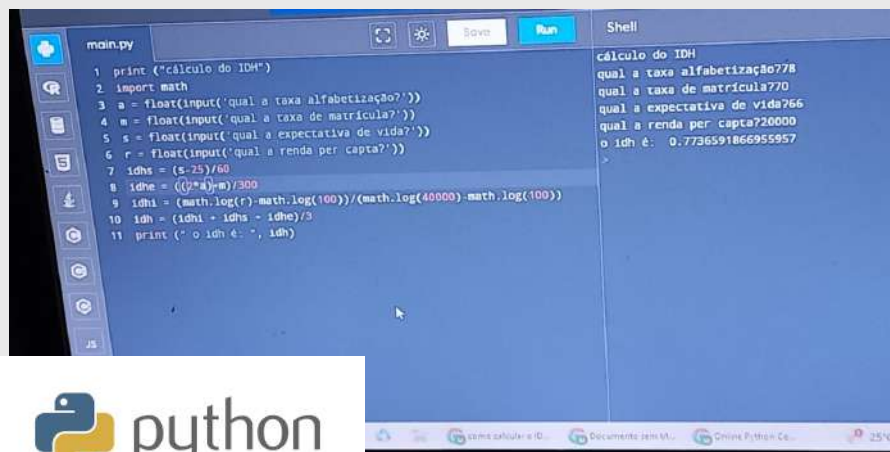
Estados	Índice de atendimento total de água	Índice de atendimento total de esgoto	Índice de esgoto tratado referido à água consumida	Índice de perdas na distribuição
Espírito Santo	81,2	56,9	45,16	38,4
Minas Gerais	82,7	73,9	41,64	37,5
Rio de Janeiro	90,5	66,9	47,15	46,7
São Paulo	96,5	90,6	69,62	34,4
SUDESTE	91,3	80,5	58,60	38,1

Fonte: SANE 2020

Escolaridade

A região Norte é a que apresenta a maior desigualdade na frequência escolar de crianças que habitam zonas rurais e cidades: 79,5% contra 91,3%. Os estados nortistas com as taxas mais baixas de escolarização em domicílios rurais são Acre (50,2%), Rondônia (62,3%), Tocantins (71,9%) e Amazonas (76,2%).

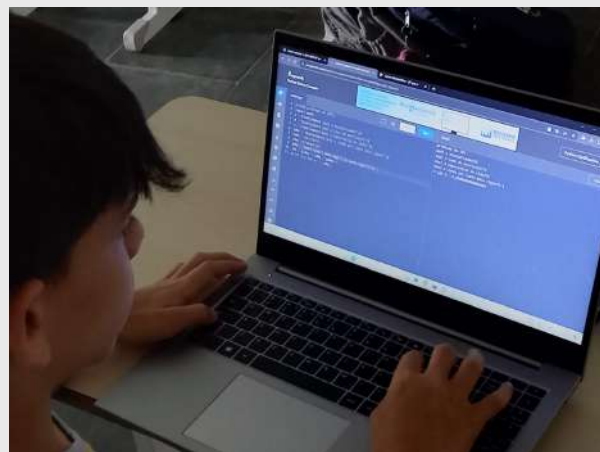
DESVENDANDO O CÁLCULO DO IDH



```
main.py
1 print ("cálculo do IDH")
2 import math
3 a = float(input('qual a taxa alfabetização?'))
4 m = float(input('qual a taxa de matrícula?'))
5 s = float(input('qual a expectativa de vida?'))
6 r = float(input('qual a renda per capita?'))
7 idhs = (s-25)/60
8 idhe = ((m*a)/m)/300
9 idhi = (math.log(r)-math.log(100))/(math.log(40000)-math.log(100))
10 idh = (idhi + idhs + idhe)/3
11 print ('o idh é: ', idh)
```

Shell

```
cálculo do IDH
qual a taxa alfabetização?80778
qual a taxa de matrícula?770
qual a expectativa de vida?766
qual a renda per capita?20000
o idh é: 0.7736591866955957
```



Os alunos do 8º ano A, conectaram a Matemática e a Geografia e, num trabalho interdisciplinar, desvendaram o cálculo do índice de desenvolvimento humano (IDH).

O IDH é um importante parâmetro de análise socioeconômica, que utiliza basicamente três variáveis relacionadas à renda per capita, escolaridade e expectativa de vida. Mais que calcular uma média, os alunos puderam compreender a relação entre a escala logarítmica e a renda per capita, além de utilizar diferentes técnicas gráficas de análise do IDH.

Os alunos também puderam relacionar o IDH e as questões socioeconômicas das cidades da nossa região, refletindo sobre as características dos locais em que vivem. Para facilitar os cálculos e finalizar os relatórios, alguns alunos programaram um código em Python para o cálculo do IDH.

Continente asiático - a Oceania e as particularidades de suas regiões

Fechando o ciclo do 9º em Geografia estudamos o continente asiático a Oceania e as particularidades de suas regiões. Os alunos se dedicaram a pesquisa, compilação de dados, elaboração de gráficos, tabelas e seleção de imagens. Todo material serviu de base para elaboração das apresentações, as quais foram apreciadas pela turma.

A partir da aula invertida, foram contemplados com uma sequência didática da qual foram protagonistas tendo como base a pesquisa. E para fechamento do conteúdo programático anual, participaram de um jogo de perguntas e resposta descontraído acerca da temática (Ásia e Oceania).

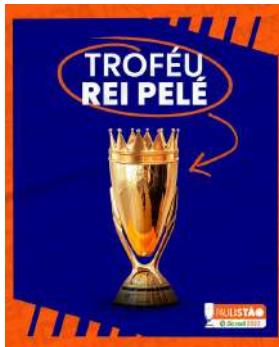


Bola na Rede - Resumo do Futebol 2023

Palmeiras Campeão do Brasileiro



Campeonato Paulista teve taça em homenagem ao Rei Pelé



Tá na Moda



Santos foi rebaixado pela primeira vez na história para a série B do Campeonato Brasileiro.

Fluminense se classifica ou é eliminado no Campeonato Mundial de clubes.

Fluminense ganha a Copa Libertadores da América pela primeira vez na sua história.

Rei Pelé



Morre o maior jogador da história do futebol.



Moda Verão 2023/2024

O balonê está de volta, acredite ou não. Eu não sou exatamente a pessoa mais entusiasmada com essa notícia, e você sabe que eu nunca nego uma tendência mais "polêmica". No entanto, nos últimos tempos, essa tendência tem ressurgido nos looks das fashionistas e agora também nas passarelas da NYFW. Portanto, gostemos ou não, parece que veremos muito dessas saias e vestidos por aí novamente.



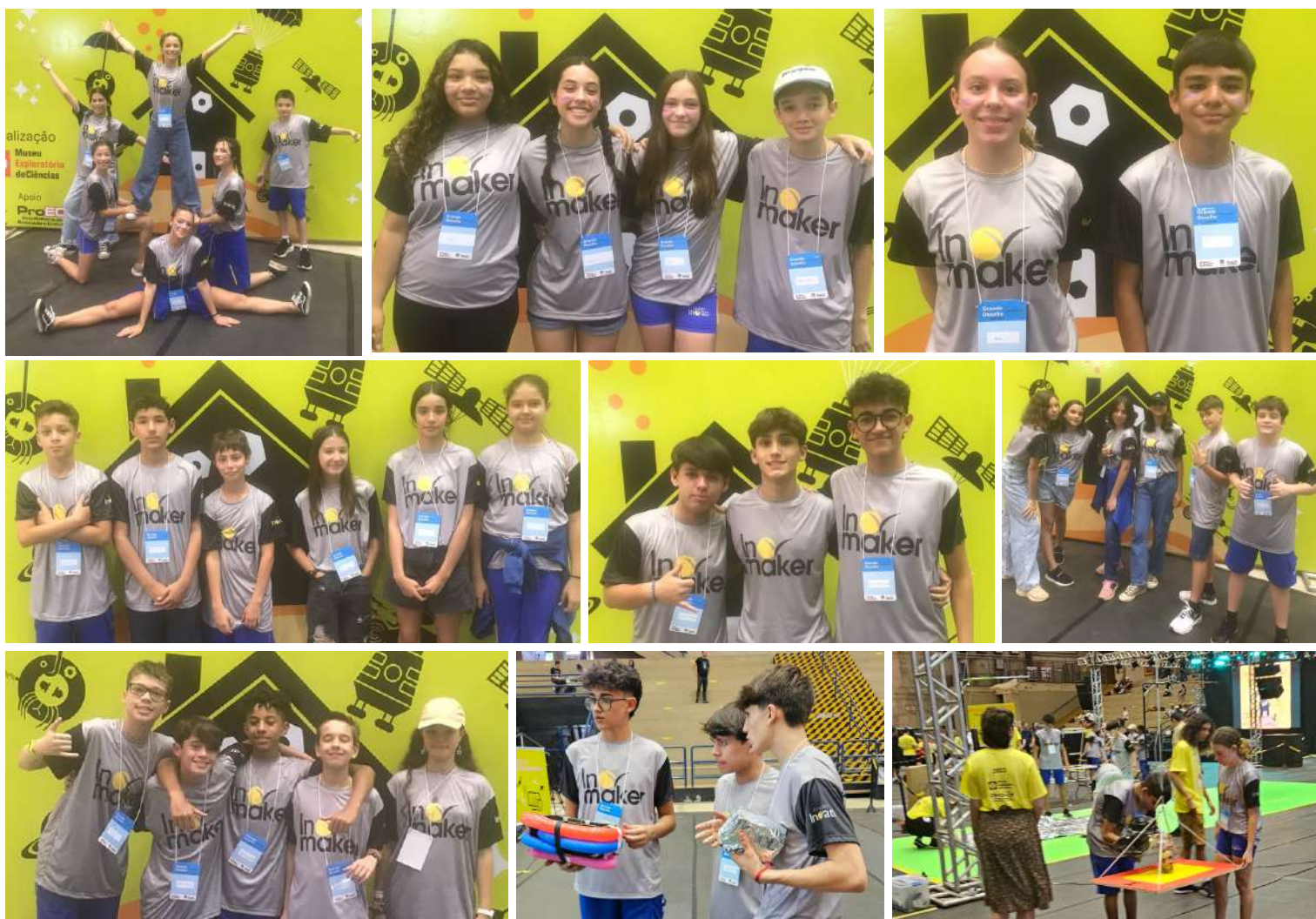
INOVMAKER - Desafio da Unicamp

No dia 11 de novembro os alunos do grupo INOVMAKER, participaram da 11ª edição do Grande Desafio do Museu Exploratório de Ciências da Unicamp. A edição 2023 trouxe como tema principal **“Como enviar sondas espaciais em segurança para planetas que estão muito distantes do nosso sistema solar?”**. O Colégio Inovati participou com 7 equipes, num total de 37 alunos. Durante 5 meses os alunos trabalharam em grupos, pesquisaram como enviar uma sonda espacial, como construir uma vela espacial, durante o percurso construíram o diário de campo, fizeram vários testes dos projetos, com o objetivo de aprimorarem os mesmos. A fim de contribuir com o projeto, os alunos foram conhecer o Parque Pico das Cabras, localizado em Joaquim Egídio, o local conta com um museu aberto de astronomia (MAAS) que oferece um ambiente propício para o estudo e observação astronômica.

A participação do desafio da Unicamp propicia ainda mais o desenvolvimento de uma postura criativa, autônoma e crítica perante os desafios da nossa sociedade e do cotidiano.

Nosso colégio conquistou 5 prêmios, entre eles,

O Melhor Uso da Tecnologia, A melhor solução, O melhor trabalho em Equipe e O melhor Diário de Campo.



INOVMAKER - Desafio da Unicamp



VALEU!

Jogos Estudantis

O Colégio Inovati mais uma vez se destacou nos Jogos Estudantis Municipais conquistando várias premiações: Campeão no Xadrez Infantil Feminino, Campeão no Vôlei Trio Mirim Feminino, Campeão no Basquete Mirim Feminino, Campeão Futsal Mirim Masculino, Campeão Basquete Mirim Masculino, Campeão Handebol Infantil Masculino, Vice-campeão Xadrez Mirim Masculino, Vice-campeão Xadrez Infantil Masculino, Vice-campeão Xadrez Mirim Feminino e Vice-campeão Vôlei Trio Mirim Masculino.



Jogos estudantis



Dicas de passeio



Catavento Cultural – São Paulo

Funcionamento: terça a domingo das 09h às 17h. Bilheteria fecha às 16h.

Surpreenda-se em cada uma das 4 seções:

- Universo
- Vida
- Engenho
- Sociedade

Endereço: Av. Mercúrio, s/n - Pq Dom Pedro II Centro, São Paulo - SP Estacionamento no local.

Contato: 11 3315 0051 ou 11 96392 1393 (WhatsApp) das 10h às 16h.

Museu da Língua Portuguesa

O Novo Museu da Língua Portuguesa está de volta com novas experiências para um contato emocionante com o nosso idioma.



Funcionamento:

Terça a domingo, das 9:00 às 16:30, com permanência até as 18:00
(11) 4470-1515



EXPOSIÇÃO TEMPORÁRIA Futebol de Brinquedo



Futebol de Brinquedo é um mergulho na memória afetiva dos brinquedos analógicos de futebol, incluindo Aquaplay, Pregobol, Super Trunfo, bonecos e bonecas, mascotes das Copas do Mundo FIFA e, é claro, muitos times de futebol de botão. A Curadoria é de Marcelo Duarte, com equipe do Museu do Futebol.

Brinquedos raros e contemporâneos

Data: de 12/10/2023 a abril de 2024

Terça a domingo - 9h às 18h (entrada permitida até 17h)





Oppenheimer

Com direção do renomado cineasta britânico Christopher Nolan, o longa metragem Oppenheimer é baseado no livro Prometeu Americano: O Triunfo e a Tragédia de J. Robert Oppenheimer, de Kai Bird e Martin J. Sherwin.

Conta a história de um cientista que trabalhou como diretor do Laboratório de Los Alamos durante a Segunda Guerra, sendo um dos responsáveis pelo Projeto Manhattan, que elaborou a bomba atômica e destruiu as cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki em 1945.

No filme acompanhamos a vida de Robert Oppenheimer e seus dilemas morais, suas angústias e a maneira como lidou com a enorme tragédia humana que causou com a criação de uma arma nuclear de destruição em massa.

ELEMENTOS

Elementos é um filme de animação que se passa em uma sociedade extraordinária chamada Cidade Elemento, na qual os quatro elementos da natureza - ar, terra, fogo e água - vivem em completa harmonia. Na história, somos apresentados à Faísca (fogo, dublada por Leah Lewis), uma mulher espirituosa na faixa dos vinte anos, com um grande senso de humor e apaixonada pela família, mas que tem um temperamento um pouco quente; Gota (água, dublado por Mamoudou Athie) é um jovem empático, observador e extrovertido, que não tem medo de demonstrar suas emoções - na verdade, é até um pouco difícil controlá-las; Turrão (terra, dublado por Mason Wertheimer) é um garoto muito inteligente da terra que mora na Vila do Fogo, e está sempre perto de Faísca; e Névoa (ar, dublada por Wendi McLendon-Covey), que tem uma personalidade fofa e rosa, está sempre atenta às tendências da moda e é fã dos Windbreakers, um time de Air Ball.



livros



A12

A história gira em torno de Fani, uma adolescente de 16 anos que está no segundo ano do ensino médio. O enredo se desenrola com Fani enfrentando os desafios típicos da adolescência, como a descoberta do primeiro amor, as amizades, as mudanças no corpo e as pressões escolares. A protagonista, com sua personalidade autêntica e sonhadora, conquista os leitores, que facilmente se identificam com suas experiências e dilemas.



A12

Para trinta e cinco garotas, a Seleção é a chance de uma vida. É a oportunidade de ser alçada a um mundo de vestidos deslumbrantes e joias valiosas. De morar em um palácio, conquistar o coração do belo príncipe Maxon e um dia ser a rainha. America Singer, no entanto, estar entre as Seleccionadas é um pesadelo. Significa deixar para trás o rapaz que ama. Abandonar sua família e seu lar para entrar em uma disputa ferrenha por uma coroa que ela não quer. E viver em um palácio sob a ameaça constante de ataques rebeldes. Então America conhece pessoalmente o príncipe - e percebe que a vida com que sempre sonhou talvez não seja nada comparada ao futuro que nunca tinha ousado imaginar.



FELIPE NETO

Felipe Neto Rodrigues Vieira começou sua jornada online em 2010, quando lançou seu canal no YouTube. Inicialmente, seu conteúdo era focado em humor, fazendo paródias, sketches e vlogs engraçados. Atualmente seu

conta com 45,8 milhões de inscritos. Ao longo dos anos, Felipe Neto tem sido reconhecido como uma das figuras mais influentes da internet no Brasil, usando sua plataforma para expressar opiniões, levantar debates e apoiar causas sociais.



WHINDERSSON NUNES

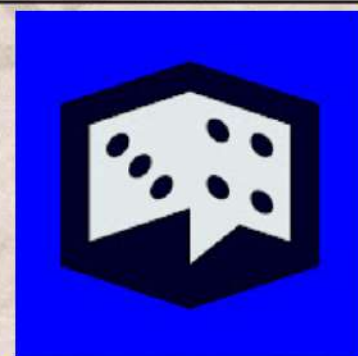
Whindersson Nunes Batista é um comediante, youtuber, cantor, compositor, ator, rapper e pugilista brasileiro, conhecido pelos seus vídeos de humor no YouTube desde 2011. O canal conta, atualmente, com mais de 44,4 milhões de inscritos, mais de três bilhões de visualizações e mais de trezentos e trinta vídeos, e tem conteúdo diversificado que inclui paródias, vlogs, músicas autorais e críticas de filmes.



VOCÊ SABIA?

É um canal brasileiro de entretenimento e curiosidades do YouTube criado no dia 1 de setembro de 2013 apresentado por Lukas Marques e Daniel Mologni. O canal Você Sabia? apresenta vídeos educativos sobre curiosidades, como vídeos de teorias, mistérios,

curiosidades e muito mais. Atualmente o canal conta com 45 milhões de inscritos.



EI NERD

O Ei Nerd é o maior Canal de Cultura Pop do Brasil e está no ar desde 2013. Peter Jordan, criador e apresentador do Canal traz, diariamente, conteúdos informativos e de qualidade sobre tudo que esta relacionado ao mundo Nerd: animes, quadrinhos, filmes, series, games e mangás. Atualmente o canal conta com 13,4 milhões de inscritos.

FEITO POR: ARTHUR LEITE E MATHEUS PEREIRA

The background of the slide is a faded, light-colored image of a park. It shows several large, leafy trees in the upper half and a grassy area with a playground structure in the lower half. The overall tone is soft and natural.

Encerramientos

Grupo 5



5º ano

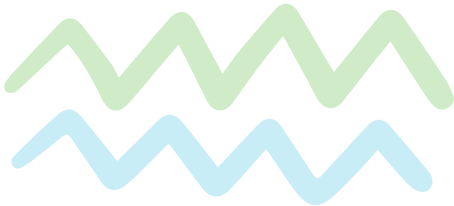


Cerimônia de Encerramento do 5º ano do Colégio Inovati

Uma noite recheada de afeto, carinho e muitas emoções.

Parabéns queridos alunos por mais essa conquista.





FORMATURA 9º ANO

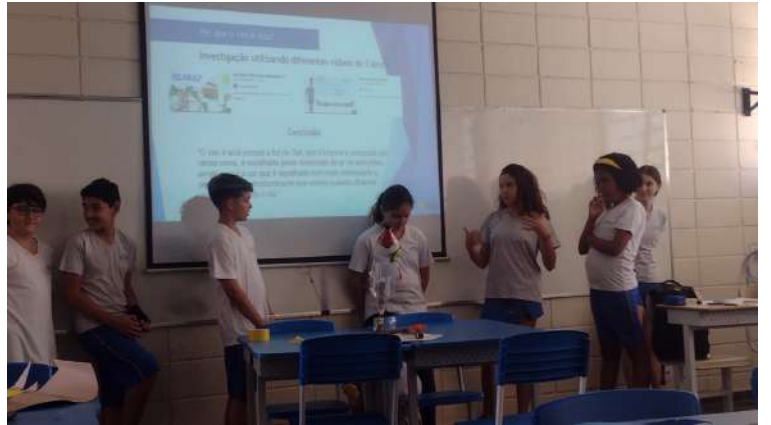
The background of the page is a faded, light-colored image of a park. It features several large, leafy trees in the foreground and middle ground. In the distance, there is a playground with various structures and a small, light-colored building. The overall scene is bright and airy, with a soft, hazy atmosphere.

Eventos 2023

Dia dos Pais



Mostra Cultural



Semana da Criança



Noite do Pijama - Educação Infantil

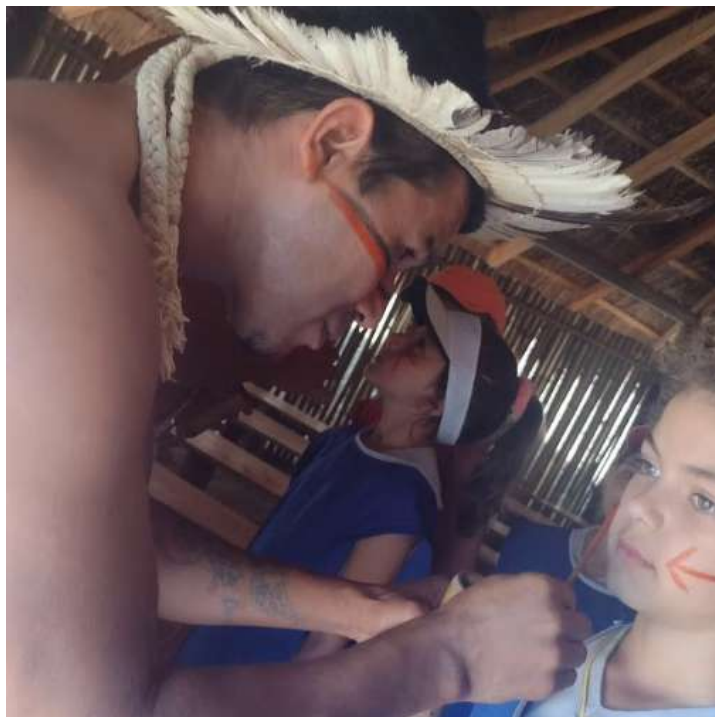


Noite do Pijama - Ensino Fundamental I



Saídas Culturais - Ensino Fundamental I

Aldeia Nakana - 2º anos



Saídas Culturais - Ensino Fundamental I

Câmara Municipal - 5º ano



Saídas Culturais - Ensino Fundamental I

Fazenda Nossa Senhora da Conceição - 4º ano



Saídas Culturais - Ensino Fundamental I

TV Século XXI - 3º ano



Finalização - Educação Infantil

Grupo 1



Finalização - Educação Infantil

Grupo 2 - Manhã



Finalização - Educação Infantil

Grupo 2 - Tarde



Finalização - Educação Infantil

Grupo 3



Finalização - Educação Infantil

Grupo 4



Finalização - Educação Infantil

1º ano



Finalização - Fundamental 1

2º ano - Noite de Autografo



Finalização - Fundamental 1

3º ano - Maquete tipos de bairros



Finalização - Fundamental 1

4º ano - Oficina de Sonhos



Finalização - Fundamental 1

5º ano - Matemática Financeira



RepLago - 5º ano



NR - 9º ano



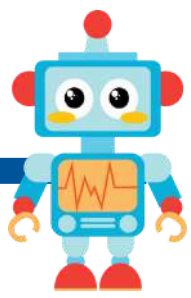
Centro de Estudos - Teatro



No domingo dia 08 de outubro, aconteceu mais uma edição do nosso Festival de Teatro com a peça Contos da Rua Brocá. Agradecemos a todas as pessoas que participaram e as que estiveram presentes contribuindo para o êxito desse evento do Centro de Estudos do Colégio.



Centro de Estudos - Robótica



Apresentação dos projetos realizados durante o ano. Envolvendo programação, inovação, conceito maker e muita criatividade.



Centro de Estudos - Balé

Nos dia 09 e 10 de dezembro aconteceu o festival de balé
A Princesa e o Sapo



Centro de Estudos - Balé





Exposição do Curso de Desenho



Centro de Estudos - Futebol

Torneio



ACEV - INOVIDADES

A Associação Cultural e Educacional de Valinhos (ACEV) é a mantenedora do Colégio Inovati. Pra quem não entende muito bem o que isso quer dizer, como eu não entendia até um tempinho atrás, mantenedora é a pessoa jurídica que provê os recursos necessários para o funcionamento de outras entidades. A ACEV foi criada como uma associação sem fins lucrativos, para que pudesse “gerenciar e prover” os recursos necessários para a escola. Pois bem, a ACEV é quem responde por todas as questões jurídicas e administrativas do Colégio. A ACEV é composta por todos os pais e funcionários que se tornam associados através da contribuição da Taxa Associativa, e temos 3 instâncias / conselhos formados por representantes eleitos, a cada 2 anos, pela comunidade: Conselho Coordenador, Conselho Fiscal e Diretoria Executiva.

Participe!

A Diretoria da ACEV vem focando em melhorias de infraestrutura no Colégio. Ressaltamos abaixo algumas dessas obras, parte já realizada e parte em andamento:

- Troca do telhado pátio, cantina e secretaria.
- Ar condicionado (CENE, 1º ano e monitoramento)
- Armários nas salas do do fundamental 2.
- Pintura (salas de aula, escritórios, corredores e pátio).
- Renovação do mobiliário da Ed Infantil.



**Feliz Natal e
Próspero Ano Novo!**